

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 5 от 25.05.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ ДС
с.Кижеватово



М.Н.Катаева

Приказ № 41 от 25.05.2020 г.

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада с.Кижеватово
по итогам 2019-2020 учебного года

с. Кижеватово

2020

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Кижеватово, далее по тексту (ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Кижеватово (далее ДОУ) является:

по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад;

организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Руководитель: заведующий Катаева Марина Николаевна

Адрес: Россия, 442762, Пензенская область, Бессоновский район, с.Кижеватово, ул. Молодежная, 67. Открыт в 1986г.

Двухэтажное типовое кирпичное здание.

Площадь помещений – 1091,1 кв.м.

Площадь участка – 9698 кв.м.

Адрес электронной почты: mbdoyds67@mail.ru

Сайт: <https://ds-kizhevato.nubex.ru>

Контактный телефон: 8-412-58-59-74

Образовательное учреждение имеет 3 филиала, созданные и зарегистрированные в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Наименование филиала – 1. Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в пос. Полевой

Расположен по адресу: 442764, Пензенская область, Бессоновский район, п. Полевой, улица Нефтяников, 8.

2. Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в с. Степановка

Расположен по адресу: 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Степановка, улица Совхозная, 11А.

3. Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в с. Трофимовка

Расположен по адресу: 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Трофимовка, улица Совхозная, 12.

МБДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности - серия 58Л01

№ 0001006, регистрационный № 12186 от 09.01.2017 бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 58 № 000475957

ОГРН 1025800680124 от 30.11.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 58 № 000140709 ИНН/КПП 5809025992/580901001).

Устав (восьмая редакция) – зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Пензенской области 12.08.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 58 АБ № 190239 от 03.05.2012 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 58 АБ № 190240 от 03.05.2012 г.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Кижеватово.

Обязательная часть Программы реализуется с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: социально-коммуникативного развития дошкольников.

Помимо избранного приоритетного направления в МБДОУ реализуется парциальная образовательная программа физического развития детей «Здоровый дошкольник».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. ДОУ уделяется внимание коррекционно-развивающей работе.

В детском саду функционирует логопункт, тем самым дети, имеющие нарушения речи, получают квалифицированную помощь учителя-логопеда. Помощь учителя–логопеда получают 20 детей.

Документация ДОУ:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учета будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- основная образовательная программа;

- годовой календарный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- планы кружковой работы дополнительного образования;

- расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня;

- отчеты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Представляется информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДООУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДООУ в 2019 учебном году:

1. Реализация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- вносятся изменения и дополнения в локальные акты ДООУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.;
- оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО;

- прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 3 человека.

Проведен мониторинг реализации ФГОС ДО.

- определение основных рисков реализации ФГОС ДО в ДОУ;

- получение информации о готовности педагогических кадров ОУ к работе в новых условиях, умении проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом ФГОС ДО, в т.ч. на основе современных ИКТ –технологий;

- выявление основных проблем, испытываемых педагогами ДОУ в ходе реализации ФГОС ДО, уточнение содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы;

- выявление мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО;

- определение основных направлений и форм методической поддержки специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на региональном – муниципальном уровне

- разработка (корректировка) программ методического и нормативного сопровождения процесса реализации ФГОС ДО и программ саморазвития педагогов.

Самоанализ «Характеристика изменений в деятельности воспитанника в соответствии с ФГОС ДО и педагога, реализующего требования ФГОС ДО», анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО.

Но наряду с положительным существуют и недостатки. Так, одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах. Эта тенденция получает развитие. В рамках реализации ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и

совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение о родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год.

На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр. Результативность деятельности родительского комитета:

Активное участие в оформлении территории ДОУ.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач дошкольного образования.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к

школьным

условиям.

4. Степени адаптации детей к детскому саду.

3.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Охраняя и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребёнок – успешный ребёнок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинет, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В 2019-2020г. в дошкольном учреждении оздоровительная работа с дошкольниками проводилась по традиционному организованным мероприятиям по улучшению физического и психического здоровья детей.

Двигательный режим в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, физкультурный досуг и спортивные праздники, занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, гимнастика после сна, физкультминутки, дыхательная гимнастика, прогулки, самостоятельная двигательная активность в течение дня.

Применяются разнообразные формы оздоровительных мероприятий: закаливание детей: босохождение, воздушные ванны, в летний период – водные и солнечные ванны; витаминотерапия, полоскание зева, контрастное обливание стоп и пр.

Рост заболеваемости детей наблюдается в период эпидемии гриппа, в весенний и осенне-зимний период в связи с распространением таких простудных заболеваний как ОРЗ, ОРВИ, ринит, трахеит. В проводимых вакцинациях против гриппа, по желанию родителей, участвуют не все дети.

Значительное снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, досугах, соревнованиях. На традиционных спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», «Стартуем вместе», где с удовольствием участвует большинство родителей, это один из любимых праздников в ДОУ.

Дети ДОУ приняли участие в районном этапе сдачи ГТО.

Атмосфера радости и доброжелательства, несмотря на дух соревнования, подтверждает заинтересованность детей и родителей в подобных мероприятиях.

Заболеваемость в 2019 – 2020 учебном году составила 13 %

<i>Критерии</i>	<i>2019-20</i>
Число дней проведённых детьми в группах	8621
Число дней пропущенных детьми всего	
В том числе по болезни	6082
Другие причины	1782
	2691
Среднесписочный состав детей	113
Заболеваемость в случаях	340
Заболеваемость в д/дн	6082
% часто болеющих детей	7%

Индекс здоровья	19
% детей с хр. заболеваниями	0,2%
<i>Группы здоровья</i>	
1	20
2	82
3	11
4	

Анализ результатов физического развития детей

Качества	УРОВНИ					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2019-20 уч.г.		2019- 20уч.г.		2019-20 уч.г.	
	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года
Гибкость	27,4%	40,7%	47,3%	51,6%	24%	6,7%
Ловкость	38,3%	44,3%	45,2%	48,7%	19,4%	4,6%
Быстрота	33,5%	36,3%	44,7%	49,2%	29,4%	16,1%
Выносливость	23,4%	39,2%	40,3%	46,1%	33%	18,2%
Скоростно-силовые качества	30,6%	36,3%	52,4%	59,7%	10,3%	2,1%
Статическое равновесие	35,2%	48,1%	43,1%	51,8%	16,1%	2,3%
Координация движений	42,1%	52,6%	36,3%	44,7%	18,3%	6,1%
Мышечная сила кистей обеих рук	32,5%	45,8%	43,9%	53,6%	23,8%	11,3%

3. 2. Уровня освоения детьми программного материала.

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе МБДОУ ДС с.Кижеватово

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- Речь и речевое общение;
- Социальное развитие;
- Познавательное развитие;
- Эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В ДОУ ежегодно разрабатывается годовой план, куда включены разделы: работа детьми, пополнение методического кабинета, работа с кадрами, организационно-педагогическая работа, Советы педагогов, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, ППО, контроль за воспитательно-образовательным процессом, взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие с семьей, работа с неорганизованными детьми, административно-хозяйственная работа. Учебный план ДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Годовому плану прилагаются планы работы взаимодействия со школой, с социальными партнерами. Все они оформлены в виде приложений.

Педагогам представляет во время нахождения детей в группах, право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В начале учебного года продолжалась работа по составлению индивидуальной программы развития на каждого ребенка на основе мониторинга.

*Результаты освоения основной общеобразовательной программы за
2019-2020 учебный год*

Наименование образовательной области	Уровень освоения чел % (начало года)					Уровень освоения чел % (конец года)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
«Физическое развитие»	13\10 %	55\42 %	52\39 %	10\7,5 %	2\1,5 %	21\16 %	64\48 %	39\30 %	8\6 %	-
«Социально -	34\26 %	38\28 %	50\38 %	9\7 %	1\1 %	44\33 %	60\46 %	27\20 %	1\1 %	-

коммуникативное развитие»										
«Познавательное развитие»	21\16 %	31\24 %	61\4 6%	18\12 %	1\1%	30\2 3%	43\3 2%	56\4 2%	3\2%	-
«Речевое развитие»	10\7%	31\24 %	60\4 5%	29\22 %	2\2%	15\1 1%	39\3 0%	66\5 0%	11\8 %	1\1 %
«Художественно-эстетическое развитие»	18\15 %	34\26 %	76\5 6%	4\3%	-	21\1 6%	49\3 7%	61\4 6%	1\1%	-

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на достаточно высоком уровне. Наиболее высокий результат усвоения воспитанниками программных задач отмечен по разделам: социальное развитие (лучший результат в средней группе), эстетическое развитие (лучший результат в подготовительной группе), познавательное развитие (лучший результат в старшей группе), речь и речевое общение (лучший результат в подготовительной группе).

Результаты освоения интерактивных качеств дошкольников за 2019-2020 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения чел/% (начало года) 113 человека			Уровень освоения чел/% (конец года) 113 человек		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	60\46 %	69\52 %	3\2%	83\63 %	49\3 7%	-
Любознательность, активность	50\38	81\61	1\1%	73\55	59\4	-

	%	%		%	5%	
Эмоциональность, отзывчивость	64\49 %	68\51 %	-	91\69 %	41\3 1%	-
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	40\30 %	90\68 %	2\2%	54\41 %	77\5 8%	1\1 %
Способность управлять своим поведением и планировать действия	21\16 %	105\7 9%	6\5%	57\43 %	74\5 6%	1\1 %
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	21\16 %	105\7 9%	6\5%	59\44 %	72\5 5%	1\1 %
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	52\39 %	80\61 %	-	81\61 %	51\3 9%	-
Овладение предпосылками учебной деятельности	10\37 %	17\63 %	-	12\44 %	15\5 6%	-

Вывод: Анализ выполнения программ по всем линиям развития свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми разных групп.

Педагогическая диагностика (мониторинг) направлена на решение следующих задач:

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.
2. Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
3. Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности.
4. Формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась на основе:

1. Индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Поддерживала инициативу детей в различных видах деятельности.
3. Содействовала сотрудничеству детей и взрослых.
4. Учитывалась возрастная адекватность дошкольников.

Показатели результатов:

Освоения основной общеобразовательной программы и освоения интерактивных качеств дошкольников по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года (таблицы с результатами и диаграммы прилагаются).

На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 70 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы, что свидетельствует о качественной подготовке детей к школе.

3.3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Показателем работы ДООУ являются выпускники.

В 2019 – 2020 учебном году подготовлено к выпуску в школу 29 детей. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- Мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- Уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе. Тестирование выпускников в школе в ноябре 2019 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план работы с воспитанниками подготовительной группы.

Основным направлением взаимодействия с семьей является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Анализ уровня готовности к обучению в школе

Число детей	Внутренняя позиция	Уровень произвольности	Зрительно-моторная координация	Уровень развития зрительного восприятия
30	90%	88%	92%	100%

Все выпускники детского сада имеют хорошую успеваемость.

3.4. Степени адаптации детей к детскому саду.

Так же много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Еще до поступления детей в ДООУ, педагоги знакомятся с семьями будущих воспитанников с помощью анкетирования, опросов. Формируется банк данных о семьях будущих воспитанников, выявляются запросы родителей, их потребности в образовательных услугах. Педагоги детского сада вовлекают родителей в организацию педагогического процесса для проведения занятий, развлечений.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Возраст	Кол-во	Легкая	Средняя	Тяжелая
---------	--------	--------	---------	---------

Младший возраст	27 чел	18	8	2
Старший возраст	1	1	-	-

Адаптация детей к ДОУ прошла без тяжёлых заболеваний, в соответствии с нормой и возрастом.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4.Оценка организации учебного процесса.

В 2019-2020г. в МБДОУ ДС с.Кижеватово воспитывалось 145 ребенка в возрасте от 2 до 6 лет, из них:

Адрес учреждения	Количество групп	Количество детей
ул. Молодежная, д.67	Разновозрастная группа № 1	26
	Разновозрастная группа №2	25
	Разновозрастная группа № 3	23
	Разновозрастная группа № 4	24
Филиал МБДОУ ДС с.Кижеватово в п.Полевой	Разновозрастная группа	15
Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в с. Степановка	Разновозрастная группа	19
Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в с.	Разновозрастная группа	13

Трофимовка		
------------	--	--

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп осуществляется на основании Устава ДОУ и Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

- Содержание программы представлено по пяти образовательным областям: речь и речевое общение, социальное развитие, познавательное развитие, эстетическое развитие, физическое развитие

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению.

Основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности (занятий) по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД (занятий):

в первой младшей подгруппе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД (занятий) педагоги проводят физкультминутку.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Задача МБДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в

физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Состав семей воспитанников 2019-2020г.:

- полная -82 %
- неполная – 18 %
- многодетная – 8 %

Возраст родителей:

- от 20 до 30 лет – 52 %
- от 30 до 40 лет – 44 %
- свыше 40 лет – 4 %

Образовательный ценз родителей:

- среднее – 10 %
- средне-специальное –28 %
- среднетехническое – 23 %
- высшее – 39 %

Отношения между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом с.Кижеватово и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего дошкольное учреждение, регулируются договорами.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5.Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество сотрудников – 41 человек

Педагогический состав – 12 человек.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

В 2019-20 году повысили квалификацию при помощи курсовой подготовки 3 педагога.

*Педагогические работники МБДОУ ДС с.Кижеватово
Образование*

Высшее	Средне-специальное	Учатся в ВУЗе	Не имеют педагогического образования
46%	54%		

Педагогический стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25	Свыше 25 лет
7%		7%	40%	15%	38%

Квалификационная категория

«Высшая»	«Первая»	«Соответствие занимаемой должности»	Не аттестованы
	62%	30%	7% -

Возрастной ценз

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
8%	38%	23%	31%	-

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Увеличилось число педагогов с высшим образованием, Снизился процент не аттестованных специалистов, в основном это молодые сотрудники .

Пять педагогов детского сада имеют первую квалификационную категорию. Перспектива: двум педагогам получить квалификацию согласно новому положению об аттестации педагогических работников.

Результаты участия в различных мероприятиях в 2019 уч.г.-2020 уч.год

Приоритетные направления, реализуемые в ДОУ способствуют развитию социальнокоммуникативных, физических навыков детей и выражаются в их достижениях. Воспитанники ДОУ награждены почетными грамотами, сертификатами, медалями (сертификаты, медали, удостоверения и значки участников фестиваля «Я начинаю с ГТО»).

1. Участие в районной выставке рисунков и поделок «Весна- красна» 2019
 2. Диплом за 1 место в Международной викторине для дошкольников «Моя любимая Россия»-Дащенко Полина Павловна (6 лет)-2020 год
 3. Диплом за 1 место в Международной викторине для дошкольников «Красная книга России» -Тюнев Матвей Иванович (6 лет)-2020 год
 4. . Диплом за 1 место в Международной викторине для дошкольников «Безопасность при пожаре» -Кручинин Александр Алексеевич (6 лет)-2020 год
 5. Участие в семейном Фестивале «ГТО!» (Семьи Борисовых, Огородновых)
 6. Участие в спортивном Фестивале «Мама, папа, я – спортивная семья» в ФОКе «Сура» села Бессоновка (Семья Слепченко) .
 7. Участие воспитанников в районном конкурсе «Новогодний ажиотаж-2019»
 8. Участие воспитанников в Международном конкурсе детского рисунка «Журавль – птица мира!»
 9. Участие воспитанников во всероссийской акции «Байкал – жемчужина России»
 10. Видеообращение от воспитанников МБДОУ ДС с.Кижеватово в рамках всероссийской акции «Спасибо врачам!»
 11. Участие в широкомасштабной социальной кампании «БезВасНеПолучится» совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения районного ГИБДД Пивоваровой К.А. с игровым занятием «Я знаток ПДД» и «Дорожная азбука».Проведена виртуальная выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено!»
- Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах:
1. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад -2020» (Диплом победителя-лауреата)

1. Воспитатель Королева Е.В. стала победителем районного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации».

2. Участие педагогов Самаркиной Т.А., Митрясовой М.В., Орловой М.Н. в областной выставке дидактических игр по математике в ГАОУ ДПО ИРР ПО

3. 3 человека подтвердили 1 квалификационную категорию

4. Сдача нормативов ГТО сотрудниками ДОУ

5. Областной семинар «Организация работы с детьми раннего возраста». (Воспитатель Борисова В.С. приняла в нем участие с выступлением «Экспериментирование в группе раннего возраста»).

6. Участие в Московском международном салоне образования -2020 (Сертификаты участия; Орлова М.Н., Митрясова М.В., Королева Е.В.)

7. Участие во VII Всероссийской онлайн форум-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее» (Сертификаты участия; Орлова М.Н., Митрясова М.В., Королева Е.В.)

8. Участие в большом онлайн-фестивале дошкольного образования-2020, проводимого ВОО «Воспитатели России».

9. Прошли курс обучающих вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проводимого ВОО «Воспитатели России» (Орлова М.Н., Митрясова М.В.)

10. Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (участвовали воспитатель Королева Е.В., старший воспитатель Слепченко Е.Н.)

5. Участие в реализации регионального проекта «Элементарная математика в детском саду».

6. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Ежемесячно в детском саду проходят открытые показы педагогов непрерывной образовательной деятельности для обмена опытом. В нашем детском саду активно реализуются социокультурные проекты и деятельность по профилактике неблагополучия в семье.

Заведующий ДОУ Катаева М.Н. участвует в работе межведомственной комиссии по профилактике безнадзорности несовершеннолетних при Кижеватовской сельской администрации, где обсуждают проведенную работу

с семьями, стоящими на учете ДООУ в рамках реализации «Дорожной карты по профилактике семейного неблагополучия» (посещение воспитателями детей на дому, консультативная помощь, привлечение к участию в мероприятиях детского сада семей стоящих на внутреннем учете).

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. В социальных сетях педагоги состоят в группах «Все о дошколятах... и о детском садике.», «Содружество Творческих Воспитателей», «Все о детском саду и дошкольном образовании».

Педагоги имеют свои странички, блоги на сайтах www.maam.ru, www.youtube.com.

Осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия

обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электроннообразовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
МБДОУ ДС с.Кижеватово	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система «Дятел». Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, расположенный на территории. Имеется сад, огород, цветник, теплица.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской

		<p>мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеется фортепиано, музыкальный центр.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование, электромясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина-автомат.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидные лампы – 2 шт. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенных в соответствии с требованиями.

Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участков с 3 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, автобус, паровоз, горка, песочницы, турник.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку – 2 шт., соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Огород, сад, теплица	Состояние удовлетворительное	Сад и огород находятся вблизи системы водоснабжения. На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста, огурцы, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется огород под картофель. В теплице растут томаты.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	70 %
Музыкальный зал	65 %
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Методический кабинет	85 %
Технические средства обучения	60 %

МБДОУ необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывает. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МБДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность МБДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2019-2020 учебном году:

- постепенная замена детской мебели;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение мягкого инвентаря.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению

рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт вытяжки на пищеблоке с учётом современных требований к оборудованию в соответствии с СанПиН.

Система канализации, водоснабжения требует проведения частичного ремонта.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

В МБДОУ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- видеонаблюдение по периметру здания;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- освещение территории ДОО в ночное время отсутствует;
- ограждения участков в удовлетворительном состоянии;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Удовлетворенность родителей составляет 92%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей.

- усилить связь со школой по подготовке детей к школе

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Оценка медицинского обеспечения и организация питания воспитанников.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ «Бессоновская ЦРБ», лицензия № ЛО-1 № 002164 от 06.10.2009 г. Договор на оказание безвозмездных медицинских услуг от 01.01.2016г. с ГБУЗ «Бессоновская РБ»

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано четырёхразовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Наличие документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Вывод: Медицинское обеспечение и питание соответствует требованиям.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ ДС с.Кижеватово и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.
Задачи: 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

· использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;

2.повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- ведение страницы на сайте «ФГОС ДО».
- Совершенствование системы консультирования родителей через сайт

ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	86

1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	2/ 28 %

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/72%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	5 / 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/72%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	6 / 86 %

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 86 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС с.Кижеватово



М.Н.Катаева

